**Moduł IV**

**Ćwiczenie 1**

W celu lepszego zrozumienia modelu uczenia się wykonaj poniższe zadania, odpowiedz na pytania. Udziel kilkuzdaniowej odpowiedzi na pytanie podsumowujące. Uzupełnione ćwiczenie odeślij za pomocą platformy Moodle.

**Swobodne poruszanie się po modelu osi osiągania kompetencji (NN -> NK)[[1]](#footnote-1)**

1.Opisz co się dzieje: jakie są myśli i odczucia człowieka na każdym etapie przedstawionym w tym modelu.

2.Opracuj (np. metodą burzy mózgów) listę rozmaitych umiejętności, kompetencji i wiedzy (np. jazda rowerem, prowadzenie samochodu, pilotowanie samolotu, mówienie po polsku, mówienie w języku angielskim, korzystanie z edytora tekstu, korzystanie z programów graficznych, gotowanie zupy, mnożenie w pamięci, wykonywanie origami, mycie zębów i tak dalej...).

3.Listę potnij na paski (jeden pasek – jedna umiejętność). Pomyśl teraz o sobie i poukładaj paski na odpowiednich polach na modelu (NN -> NK)

4.Wykonaj obszerną osobistą listę „kompetencji i wiedzy” (tego, co wiem i umiem), czyli wypełnij dla siebie pole NK.

5.Gdzie znajduje się człowiek, który powie:

„to ciekawe, chcę się tego nauczyć”

„to trudne, ale zaczynam chwytać”

„widzę światełko w tunelu”

„jestem specjalistą w mikrobiologii”

„wiem, że nic nie wiem”

6.Który etap jest najtrudniejszy i dlaczego?

7.Kiedy potrzeba najwięcej motywacji i wsparcia (z zewnątrz lub wewnątrz)

Zakończenie: Zastanów się, jak możesz zaprezentować ten model uczniom w sposób dla nich jak najbardziej zrozumiały

**Pytanie podsumowujące**

Zastanów się nad rolą nauczycieli, gdyby wszyscy uczniowie od razu znajdowali się na etapie NK (nieświadomej kompetencji)?

1. Małgorzata Taraszkiewicz & Colin Rose, „Atlas efektywnego uczenia (się)”, Transfer Learning Solution Sp. Z o.o., wyd. 2 W-a 2010 str. 35 [↑](#footnote-ref-1)